

# แผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ของ  
เทศบาลตำบลเวียง  
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

## คำนำ

การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล (เทศบาลตำบลเวียง)นั้น ได้คำนึงถึงการกิจ  
อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาท  
และหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งบทบาทของเทศบาลตำบลเวียง โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากร  
แต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลาย ๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนา  
เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหารและ  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของเทศบาล  
ตำบลเวียง ต่อไป

เทศบาลตำบลเวียง  
๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

# สารบัญ

หน้า

## บทที่ ๑ : หลักการและเหตุผล

- หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ๗
- ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง ๑๒
- อัตรากำลังที่มีอยู่จริง ๑๕

## บทที่ ๒ : วัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์การพัฒนา ๙

## บทที่ ๓ : กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๑๐

## บทที่ ๔ : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๑๒

## บทที่ ๕ : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๑๕

## บทที่ ๖ : หลักสูตรการพัฒนา

- หลักสูตรการพัฒนา ๑๗
- แผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ๒๒
- ตารางการพัฒนาพนักงานเทศบาลรายบุคคล ๒๘

## บทที่ ๗ : งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

- งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา ๓๖

## บทที่ ๘ : การติดตามและประเมินผล

- การติดตามและประเมินผล ๓๗
- บันทึกสำหรับผู้บริหาร ๓๘

## ภาคผนวก

๑. บันทึกสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
๒. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาฯ
๓. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฯ

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ กำหนดให้เทศบาล พัฒนาผู้ได้รับ การบรรจุเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของ พนักงานเทศบาลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นพนักงานเทศบาล ที่ดี โดยเทศบาล ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้ที่พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเองก็ได้ หากองค์กรบริหารส่วนดำเนินมีความประสงค์ จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละเทศบาลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ เทศบาลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล กำหนดเป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม การพัฒนาพนักงานเทศบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) สำนักงานคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) ร่วมกับเทศบาลต้นสังกัด หรือเทศบาลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการอื่นหรือภาคเอกชนก็ได้ และตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดเชียงราย เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลองค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ กำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการพัฒนาต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวเทศบาลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อิกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรเทศบาลตำบลเวียงในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง<sup>๓</sup>  
แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไว้ ดังนี้

สำนัก/กอง	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่	หมายเหตุ
๑. สำนักปลัดเทศบาล	<p>๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. งานราชการทั่วไปของเทศบาล</p> <p>๓. งานเลขานุการของนายกเทศมนตรี</p> <p>รองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี</p> <p>และเลขานุการนายกเทศมนตรี</p> <p>๔. งานกิจการสภากเทศบาล</p> <p>๕. งานแผนและงบประมาณ</p> <p>๖. งานบังคับและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>๗. งานเทศกิจ</p> <p>๘. งานบริหารงานทั่วไป</p> <p>๙. งานนิติการ</p> <p>๑๐. งานประชาสัมพันธ์</p> <p>๑๑. งานส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>๑๒. ฝ่ายอำนวยการ</p> <p>๑๓. งานธุรการ</p> <p>๑๔. งานการเจ้าหน้าที่</p> <p>๑๕. งานบริหารบุคคลของพนักงานเทศบาล</p> <p>ลูกจ้างประจำและพนักงานจ้าง</p> <p>๑๖. งานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๗. งานสวัสดิการสังคม</p> <p>๑๘. งานสังคมสงเคราะห์</p> <p>๑๙. งานพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี ผู้สูงอายุและ</p> <p>ผู้ด้อยโอกาส</p>	
๒. กองคลัง	<p>ฝ่ายบริหารงานคลัง</p> <p>๑. งานธุรการ</p> <p>๒. งานพัฒนารายได้</p> <p>๓. งานแผนที่ภายนอกและทะเบียนทรัพย์สิน</p> <p>๔. งานผลประโยชน์และกิจการพาณิชย์</p> <p>๕. งานการเงินและบัญชี</p> <p>๖. งานพัสดุและทรัพย์สิน</p>	

/กองการศึกษา.....

สำนัก/กอง	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่	หมายเหตุ
๓.กองช่าง	ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง ๑.งานธุรการ ๒.งานสาธารณูปโภค <sup>*</sup> ๓.งานวิศวกรรม ๔.งานสถาปัตยกรรม ๕.งานผังเมือง ๖.งานสวนสาธารณะ	
๔.กองการศึกษา	ฝ่ายบริหารการศึกษา ๑.งานธุรการ ๒.งานการเงินและบัญชี ๓.งานการศึกษาปฐมวัย ๔.งานกิจกรรมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ๕.งานกีฬาและนันทนาการ	
๕.หน่วยตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน ๑.งานตรวจสอบภายใน	

ល. ឯកតាការតាមរយៈទម្រង់ទិន្នន័យភាគទី ៣

“ตั้งรากสำเร็จพัฒนาสู่บุกเบิก ลุกขึ้นมา แต่ละคนงานเข้าใจของศรีษะถ้าทำแบบเดียว บรรเจิดเป็นประกายฯ” ๑๕๖๙

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในภาระงาน /ชื่อตำแหน่งพนักงานครุ	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานจ้าง	ตำแหน่งประมวล /ประมวล	ระดับ	หมายเหตุ
๓	๑๒-๒-๐๐-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	ร้อยโท กิตติศัย เจริญยิ่ง	ปลัดเทศบาล	นักบริหารงานทั่วไป	บริหารท้องถิ่น	กลาง	
๔	๑๒-๒-๐๐-๐๗๐๑๗-๐๐๑๘	พันจ่าเอกอาทิตย์ บุญชื่อม	รองปลัดเทศบาล	นักบริหารงานทั่วไป	บริหารท้องถิ่น	ต้น	
๕	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๕-๐๐๑๗	น.ส.ชนิษฐา พุ่วน	-	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	วิชาการ	ชำนาญการ	
<b>สำนักปลัดเทศบาล</b>							
๖	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	นายเจตตนพิริ บันศรีสว่าง	หัวหน้าฝ่ายบัญชีเทศบาล	นักบริหารงานทั่วไป	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๗	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	นางสาวอุกรัตน์ เกษมราษฎร์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานพัฒนาฯ	นักบริหารงานทั่วไป	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๙	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๙	นางมนูรีดา สุวรรณ์ยิ่ง	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	นักบริหารงานทั่วไป	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๑๐	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	น.ส.เขานรศศิ พรหมเหล็ก	-	นักทรัพยากรัฐคล	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๑๑	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	น.ส.จิราพร สมพันธ์	-	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิชาการ	ชำนาญการ	
๑๒	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	น.ส.รินตรา มนัสตัน	-	นักพัฒนาชุมชนฯ	วิชาการ	ชำนาญการ	
๑๓	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๕-๐๐๑๗	นายสมศักดิ์ปัญญา ผ่องใบ	-	เฉพาะกิจและบริหารสารสนเทศ	ทั่วไป	ชำนาญการ	
๑๔	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	น.ส.ชนิษฐา พุ่วน	-	เฉพาะกิจงานธุรการ	ทั่วไป	ชำนาญการ	
๑๕	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๕-๐๐๑๗	-	-	นักวิชาการ	บก/ชก	บก/ชก	
๑๖	๑๒-๒-๐๑-๐๗๐๑๗-๐๐๑๗	-	-	นักวิชาการสุขาภรณ์	บก/ชก	บก/ชก	
<b>หนังสือรับส่งตามภารกิจ (ประจำที่มีคุณวุฒิ)</b>							
๑๗	-	นายกรภู พิมลวงศ์	ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาชุมชนฯ	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๖ (ยังไม่มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเรียบร้อย ๖๖) คงตำแหน่งไว้	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๖ (ยังไม่มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการเรียบร้อย ๖๖) คงตำแหน่งไว้
๑๘	-	นายยุทธพงษ์ โภษทอง	ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาชุมชนฯ	-	ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาชุมชนฯ	-	ผู้เชี่ยวชาญพัฒนาชุมชนฯ

หก	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดูแลตำแหน่ง	ผู้อํานาจในภาระงาน /ผู้อํานาจพนักงานครุ	ผู้อํานาจหน้างานภายในส่ายงาน/ ผู้อํานาจหน้างานครุ	ผู้อํานาจหน้างานภายในส่ายงาน/ ผู้อํานาจหน้างานครุ	ตำแหน่งประธาน /ประธาน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๖	-	น.ส.ปิยะนุช คำเริ่ม	-	ผช.เจ้าหน้าที่งานพัฒนาชุมชน	-	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๖ (ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการซึ่งเป็น ๑๖) คงต่อไปไม่ได้
๑๗	-	น.ส.ภญมน เขียวเจตัณ	-	ผช.เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข	-	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๖ (ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการซึ่งเป็น ๑๖) คงต่อไปไม่ได้
๑๘	-	นายศรีวิชัย คงปฏิรักษ์	-	ผช.เจ้าหน้าที่งานมหาศรีวิจ	-	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๖ (ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการซึ่งเป็น ๑๖) คงต่อไปไม่ได้
๑๙	-	นายวีระศักดิ์ แกร่งคำ	-	ผช.เจ้าหน้าที่งานมหาศรีวิจ	-	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๖
พนักงานจ้างทั่วไป								
๒๐	-	นายจิรัส หาหม้อ	-	คณานท์ไป	-	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๒๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๖
๒๑	-	นางกมลวรรณ น้อยหม้อ	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๒	-	นายชัยชนก คัตตี้	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๓	-	นายวิเชียร วัดกลาง	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๔	-	นายอุตสาห น้ำเตา	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๕	-	นายอนันต์ แก้วคำ	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๖	-	นายวิทิตนัด บุญหลง	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๗	-	นายไชโย บุญหลง	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๘	-	นายภิญทร์ ธรรมกร	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๒๙	-	น.ส.พญญา เครือโภสนา	-	คณานท์ไป	-	-	-	"
๓๐	-	นายจิรพงศ์ จันทะเชิง	-	คณานท์ไป	-	-	-	"

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล	ผู้ดํารงตำแหน่ง	ผู้ดํารงหน่วยงานในการบริหารงาน /ผู้ดํารงหน่วยงานศูนย์	ผู้ดํารงหน่วยงานจังหวัด	ตำแหน่งประมวล /ประธาน	ระดับ	หมายเหตุ
<b>กองคลัง</b>								
๓๗	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	นางสกุลญา เอี่ยมสวัสดิ์	ผู้อำนวยการรักษาครองค์ส่วน	ผู้อำนวยการรักษาครองค์ส่วน	ผู้บริหารงานการคลัง	อำนวยการท้องถิ่น	๒๒	
๓๘	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	น.ส.วีรญา ชุมมงคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานเทศบาล	นักบริหารงานการคลัง	อำนวยการท้องถิ่น	อำนวยการท้องถิ่น	๒๒	
๓๙	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	น.ส.นันทน์ ธรรมนาวา	-	นักวิชาการพัฒนา	วิชาการ	อำนวยการ	อำนวยการ	
๓๔	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	น.ส.รุ่งอรุณ ซึ่งพัน	-	นักวิชาการเงินและบัญชี	วิชาการ	ปฏิบัติการ	ปฏิบัติการ	
๓๕	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	น.ส.นิศาชา พานิช	-	เจ้าพนักงานประจำได้ปรายได้	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน	
๓๖	๑๒-๒-๐๔-๑๗๐๑๙-๐๐๑	-	-	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงาน	
<b>พัฒนาจ้างงานการบริจาค(ประมาณที่คงเหลือ)</b>								
๓๗	-	น.ส.ภญญา คงปฏิ	-	ผช.เจ้าพนักงานพัสดุที่ปรับรายได้	-	สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕ (ยืดเมืองรักษา <sup>ที่จะต้องดำเนินการในปี งบ ๒๕๖๔) คงต่อหนังสือ<sup>ปี งบ ๒๕๖๔)</sup></sup>	-	
๓๘	-	น.ส.นภากaren จันดาธรรม	-	ผช.เจ้าพนักงานธุรการ	-	"	"	
๓๙	-	น.ส.รัชฎาภา ทิฆา	-	ผช.เจ้าพนักงานพัสดุ	-	"	"	
<b>พัฒนาจ้างทั่วไป</b>								
๔๐	๒๕๔๙๔๘๖๗๗๗ ชาญชาต	-	-	คณานพทั่วไป	-	สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕	-	

ที่	ตำแหน่งสังลักษณ์	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ผู้อําตําแห่งในบริหารงาน ผู้ดํอւฒนาพนักงานครุ	ผู้อําตําแห่งในสายงาน/ ผู้ดํอւฒนาพนักงานช่าง	ตำแหน่งประธาน /ประธาน	ระดับ	หมายเหตุ
<b>กองช่าง</b>							
๔๖	๑๒-๒-๐๕-๑๗๐๗-๐๐๗	นายชวิตศรี จันทะรัตน์	ผู้อําตําแห่งในบริหารงานช่าง หัวหน้าฝ่ายแนะแนวและ ก่อสร้าง	นักบริหารงานช่าง	อํานวยการห้องรับ อํานวยการห้องดูบ	๗๓	
๔๗	๑๒-๒-๐๕-๑๗๐๗-๐๐๗	-	-	นักบริหารงานช่าง	อํานวยการห้องรับ	๗๓	ว่างคิบ
๔๘	๑๒-๒-๐๕-๑๗๐๗-๐๐๗	นายเอกพงษ์ ไชยรุ่ง	-	วิศวกรโยธา	วิชาการ	-	ฟังงานภารกิจ
พนักงานจ้างตามภารกิจ(ประธานที่มีคุณวุฒิ)							
๔๙	-	นายอันนัต วงศ์อุด	-	ผช.เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	-	สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔ (ยังมีการติด ที่จดต้องดำเนินการเริ่มปี งบ ๖๖) คงค่านหనิไว้
พนักงานจ้างพั่งปุ่ง							
๕๐	-	น.ส.นันยาง คำญ่า	-	คณงานพั่งปุ่ง	-	-	สัญญาจ้าง ๑ ต.ค. ๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๖๔
<b>กองการศึกษา</b>							
๕๑	๑๒-๒-๐๕-๑๗๐๗-๐๐๗	นายปรุง ตั้งต้วนใจ	ผู้อําตําแห่งการวิเคราะห์ภาษา	นักบริหารงานภาษาไทย	อํานวยการห้องรับ	๗๓	
๕๒	๑๒-๒-๐๕-๑๗๐๗-๐๐๗	-	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษาฯ	นักบริหารงานภาษาไทย	อํานวยการห้องรับ	๗๓	ร่วมอยู่ที่ สถา.สอป คิดเลือกแบบทาย
๕๓	๑๒-๒-๐๕-๗๗๐๗-๐๐๗	น.ส.นศรินทร์ บัญญอย	-	นักวิชาการศึกษาฯ	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๕๔	๑๒-๒-๐๕-๗๗๐๗-๐๐๗	นางรัตน์ จิตนุญจรัส	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๒	
๕๕	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	นางฉุดรีชา ไชมาตร์	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๓	
๕๖	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	นางสาวพรรดา รุ่งนนท์	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๓	
๕๗	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	นางอรวรรณ เตียร์ภานุ	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๓	
๕๘	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	นางแสงพร เรืองเหล็ก	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๒	
๕๙	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	นางคำนวน อินแก้ว	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๓	
๖๐	๑๒-๒-๐๕-๖๖๐๐-๐๗๑	-	-	ครุ	ผู้สอน	๑๓.๗	

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้担当ตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน /สื่อตำแหน่งหน้าที่งานครรภ์	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ สื่อตำแหน่งหน้าที่งานจ้าง	ตำแหน่งประภาก /ประจำที่	ระดับ	หมายเหตุ
<b>พนักงานจ้างตามภารกิจ(ประจำเดือนกุมภาพันธ์)</b>							
๕๖	-	น.ส.ศิริกานต์ ชัยยะโน	-	ผบ.เจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๙ (ยังไม่มีการจัด ที่ดินอยู่ในปัจจุบัน) งบ ๖๖) คงที่ตามที่ประเมิน
๕๗	-	น.ส.จรัสแสง บุญมา	-	ผบ.ครุภูมิและเด็ก	-	-	"
๕๘	-	นางชาตินี กิริยะบรรณ	-	ผบ.ครุภูมิและเด็ก	-	-	"
<b>พนักงานจ้างทั่วไป</b>							
๕๙	-	น.ส.ศิริรัตน์ บุตรชัยภูมิ	-	ผู้ดูแลเด็ก	-	-	สัญญาจ้าง ๓ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๙

## บทที่ ๒

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิเคราะห์อย่างมีระบบ รู้วิเคราะห์ที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตรองหนังรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อปรับปรุงและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและปฏิบัติงานตามโครงการภายนอก ให้แก่บุคลากรในสังกัด เทศบาลตำบลเวียง อันประกอบด้วย พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน

#### เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเวียง อันประกอบด้วย พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน

๒. ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเวียง ได้รับการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ไม่น้อยกว่าร้อย ตั้ง ๘๕

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเวียง ทุกคน ที่ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนภายนอกในเขตเทศบาลตำบลเวียง ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

## บทที่ ๓

### กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานเทศบาล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กรมีจุดมุ่งหมาย ทิศทางในการก้าวไปข้างหน้าในเชิงการพัฒนาบุคลากร เพื่อไปตอบสนองต่อยุทธศาสตร์องค์กร มีวิธีการและ เครื่องมือในการผลักดันสู่ความสำเร็จรวมทั้งระบบการติดตามผล อีกทั้งเป็นการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนา บุคลากรในองค์กร ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์นั้นคือการกำหนดทิศทางขององค์กร ซึ่งทิศทางนี้จะมีผลครอบคลุมอยู่ ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียง นั้น ต้องเป็นการจัดทำ ยุทธศาสตร์ที่มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนห้องถิน นโยบายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน นั้นเป็นส่วนที่ช่วยสนับสนุนผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานประสบความสำเร็จผ่านทางบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และมีพลังกายพลังใจในการปฏิบัติภารกิจของตนให้ ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง และเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้นมีความเชื่อมตอกับยุทธศาสตร์ของ เทศบาลตำบลเวียงในทุกๆ ยุทธศาสตร์ โดยมีได้เพียงเชื่อมโยงเฉพาะในด้านที่เป็นยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากร บุคคลเท่านั้น

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียง มีความสอดคล้องและ สัมพันธ์กับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนห้องถิน นโยบายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร จึงได้กำหนดกระบวนการในการจัดทำ ดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** กำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อศึกษาแนวโน้มนโยบายการ พัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แนวโน้มนโยบายของจังหวัด อำเภอ และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์องค์กร

ในการกำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร (ยุทธศาสตร์เทศบาลตำบลเวียง) นั้น เป็น การศึกษาข้อมูลประกอบที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ ศึกษาตัวชี้วัดในระดับองค์กร เมื่อได้ทำการศึกษา และทบทวนข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้ว จากนั้น จึงดำเนินการกำหนด ประเด็นสำคัญในยุทธศาสตร์องค์กร

**ขั้นตอนที่ ๒** การทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุ หรือไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในด้าน ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งการทำ HR SWOT นั้น

- เป็นการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กร บรรลุหรือไม่บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

- เป็นการดำเนินการในรูปการประชุม หรือ Workshop เพื่อเป็นการระดมสมอง ซึ่งให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลจำนวนมาก

- เป็นการระดมสมอง โดยที่สิ่งที่ได้จากการระดมสมองนั้นเป็นความเห็นของผู้ที่มาเข้าร่วม
- พิจารณาให้ความสำคัญกับจุดอ่อน เป็นลำดับแรก ๆ
- เป็นการวิเคราะห์ในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ว่า จะกัดเฉพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพียงอย่างเดียว

**ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนผลการทำ HR SWOT และเป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรต่อไป**

ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์จากข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ และยังเป็นการตรวจสอบ ยืนยัน การทำ HR SWOT นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ยังช่วยให้การจัดทำยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มีความถูกต้องโดยมีข้อมูลตัวเลขสนับสนุน การคิดวิเคราะห์และการจัดทำ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์นั้น ทำให้องค์กรเห็นถึงนัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารงานในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ เช่น การวิเคราะห์จำนวนคนในแต่ละช่วงอายุ ทำให้เห็นถึงกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ในองค์กร ด้วยข้อมูลนี้ทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนการพัฒนามีความสอดคล้องกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ในองค์กร จำนวนวันที่ใช้ในการพัฒนา แสดงถึงค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่บุคลากรได้รับในการพัฒนา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานั้นสะท้อนถึงการบริหารจัดการ ความพยายามในการดำเนินการพัฒนาผ่านการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ดีในเรื่องการพัฒนาคน

**ขั้นตอนที่ ๔ ศึกษาตัวแบบการพัฒนาขององค์กรที่คล้ายคลึงกัน เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีขององค์กรอื่นซึ่งจะช่วยสนับสนุนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเนื่องด้วยจากความเป็นจริงที่ว่า องค์กรใดองค์กรหนึ่งนั้นไม่ได้เก่งไปทุกเรื่อง ยังมีองค์กรที่เก่งกว่าองค์กรอื่นๆ อย่างมากในบางเรื่อง ดังนั้น การศึกษาจากประสบการณ์ตรงขององค์กรอื่น แล้วนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม จะช่วยประหยัดเวลาและลดการดำเนินงานแบบลองผิดลองถูก ทำให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน**

**ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (HRD Strategy) เป็นขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในรายละเอียด พร้อมตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์กร โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ ถึง ๔ มาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มประเด็นปัญหา เพื่อจัดทำเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขึ้น**

เมื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาจากขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์แล้วทำการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์หลักของเทคโนโลยี ตามตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนในการสร้างยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม จากนั้นนำเข้ายุทธศาสตร์ที่ได้ผ่านการจัดกลุ่ม ปรับปรุงแล้ว มากำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้งชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ในการกำหนดตัวชี้วัดควรเป็นการวัดผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และควรกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องและตรงต่อ>yุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมา

**ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เป็นขั้นตอนหนึ่งในการแปลงยุทธศาสตร์ มาสู่การปฏิบัติและการกำหนดแผนงาน/โครงการ เป็นการผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้นประสบผลสำเร็จด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นั้นได้เกิดขึ้นจริง มีกระบวนการ ผู้รับผิดชอบ และขอบเขตเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นการมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานการปฏิบัติงานของตนซึ่งนำไปสู่การประเมินผลงานประจำปีที่มีความชัดเจนในผลงานที่เกิดขึ้น**

**ขั้นตอนที่ ๗ ประเมินผลการพัฒนาตามแผน เป็นการติดตามผลความก้าวหน้า และความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อนำมาปรับแต่งแผนปฏิบัติงานให้ปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้นตอนสุดท้ายของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้น เป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ ในการประเมินและติดตามผลตลอดช่วงระยะเวลาของแผนปฏิบัติการ เพื่องค์กรจะได้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงาน และเมื่อเกิดความล่าช้าองค์กรสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในที่สุด**

## บทที่ ๔

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้น ได้มีการนำข้อมูลในหลาย ๆ ด้านมาสรุปผล และวิเคราะห์เพื่อประกอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนั้นสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาแก่ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของกรมชลประทานทั้งนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๔ ทาง คือ

๑. การสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้บริหาร
๒. การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การสรุปจากแบบสอบถามความสำรวมความเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร

๔. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ HR SWOT ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่มาของข้อมูลดังกล่าว ได้ดังนี้

#### สรุปการสัมภาษณ์จากผู้บริหาร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารห้องถิน ปลัดองค์กรปกครองส่วนห้องถิน หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามความคาดหวังในเรื่องการพัฒนาบุคลากรในความเห็นของผู้บริหารระดับสูง สามารถสรุปผลการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

๑. บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในปัจจุบันให้ได้เต็มประสิทธิภาพ
๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในสำนักงานเพิ่มขึ้น
๓. การสร้างความแข็งแกร่งในการประสาน และบริหารภาครасสัมคม เพื่อให้บรรลุภารกิจหลัก
๔. การพัฒนาทักษะให้เป็น multi skill เพื่อปรับตัวกับนโยบายฯควบคุมกำลังคนภาครัฐ
๕. การเพิ่มทักษะการบริหารจัดการในงาน
๖. การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

#### สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างข้าราชการจำแนกแต่ละช่วงอายุ
- อัตราการสูญเสียจำแนกตามช่วงอายุงานและสาเหตุ
- สัดส่วนข้าราชการ ชาย-หญิง
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่องบประมาณรวม
- ข้อมูลงบในการพัฒนาบุคลากรต่องบุคลากร
- ร้อยละของข้าราชการที่ควรได้รับการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลดังที่กล่าวข้างต้นนั้น ผลการวิเคราะห์พบว่า ในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า เทศบาลตำบลเวียง จะประสบปัญหาในเรื่องอัตรากำลังคนที่จะหายไปจากการโอน (้าย) ซึ่งกำลังคนดังกล่าวเป็นกำลังคนในระดับสายงานผู้ปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบในเรื่องการบริหารงานขององค์กร ความพร้อมของกำลังคนที่จะทดแทนกำลังคนที่หายไป นอกจากนี้ในเรื่องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและจำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาของข้าราชการนั้นยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

## สรุปการวิเคราะห์ HR SWOT

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก เทศบาลตำบลเวียง ได้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อรวบรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ทั้งนี้ สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้

### ๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- บุคลากรมุ่งถึงผลสัมฤทธิ์ขององค์กร
- บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน
- มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงวัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
- มีการติดตาม ประเมินผล และคาดการณ์อย่างเป็นระบบ

๗๖

### ๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรมีความแตกแยกกันระหว่างกลุ่ม
- ภาระงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
- การอนุมานงานยังไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากร
- ขาดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบ เครื่องมือใหม่ๆ ใน การพัฒนาเหล่านี้
- ขาดทักษะด้านการสื่อข้อความ บริหารประชาสัมคม เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากประชาชน และทักษะที่จำเป็นในการทำงานเชิงรุก
- การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนา�ังไม่เพียงพอ
- ด้านอัตรากำลังยังไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในกับปริมาณงาน
- ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้ และติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- ขาดการมองเชิงระบบ ความเข้าใจและทักษะการทำงานแบบบูรณาการ
- บุคลากรไม่ยอมรับเทคโนโลยี

๗๗

### ๓. โอกาส (Opportunities)

- องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ และมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
- มีการสนับสนุน ส่งเสริมทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่างๆ ของรัฐ
- มีกฎหมายที่รองรับและชัดเจน
- เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

๗๘

#### ๔. ภัยคุมภัย (Threats)

- มุ่งมองจากบุคคลภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน
- การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ในเรื่องการปฏิบัติงาน และการแต่งตั้งบุคลากร

## บทที่ ๕

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลเวียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในด้านต่าง ๆ จากผู้บริหาร บุคลากร รวมทั้งข้อมูลยุทธศาสตร์ของเทศบาลเวียง ได้ถูกนำมาสรุปเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร เทศบาลตำบลเวียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ อีกทั้งได้มีปรับปรุงการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลเวียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ใหม่ และจัดทำเป็นแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อให้เป็นกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเพื่อสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรได้มีความเข้าใจในทิศทาง เห็นความชัดเจนของการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### วิสัยทัศน์

บุคลากรเทศบาลตำบลเวียง เป็นผู้มีสมรรถนะสูง เปี่ยมด้วยจริยธรรม เข้าถึงประชาชน มีความเป็นสากล ทุ่มเทผลักดันให้ยุทธศาสตร์องค์กรสำเร็จ

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงาน อย่างสูงสุด
๒. สร้างเสริมวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่สนับสนุนต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจของเทศบาลตำบลเวียง
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาตนเองเป็นหัวใจหลักสำคัญ
๔. พัฒนาผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร ให้มีทักษะการจัดการ และภาวะผู้นำที่เป็นเลิศ

ฯลฯ

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาลตำบลเวียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการทุกระดับชั้น
๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร “คน” ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการจูงใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา

๔. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โดยในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนานั้นได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อ เทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะ เป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา	๑. ร้อยละเฉลี่ยของข้าราชการกรมที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะในระดับที่องค์กรคาดหวัง (Competency Fit) ๒. จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยต่อคนต่อปี
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการทุกระดับชั้น	จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรได้รับการพัฒนาหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และจิตอาสา ๒. ผลการสำรวจภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรต่อสังคมภายนอก
๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร “คน” ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการ จูงใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องภาวะผู้นำ และการบริหารคน ๒. ผลการประเมินทักษะด้านบุคลากรต่อ ผู้บังคับบัญชา
๔. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาความสุขภายในร่างกาย สุขใจ ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ ปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. จำนวนความรู้/บทความ/นวัตกรรม เฉลี่ยต่อคนที่ บุคลากรบันทึกเข้าระบบ KM ๒. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

## บทที่ ๖

### หลักสูตรการพัฒนา

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียง "ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล พนักงานเทศบาล รวมถึงพนักงานจ้างทั้งส่วนราชการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้"

#### สำนักปลัดเทศบาล

##### ประกอบด้วย

๑. ปลัดเทศบาล
๒. รองปลัดเทศบาล
๓. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล
๔. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
๖. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๗. นักพัฒนาชุมชน
๘. นักทรัพยากรบุคคล
๙. เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑๐. นิติกร
๑๑. นักวิชาการสาธารณสุข
๑๒. เจ้าพนักงานธุรการ
๑๓. พนักงานจ้าง

#### กองคลัง

##### ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองคลัง
๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานคลัง
๓. นักวิชาการพัสดุ
๔. นักวิชาการเงินและบัญชี
๕. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๖. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
๗. พนักงานจ้าง

#### กองช่าง

##### ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองช่าง
๒. หัวหน้าฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง
๓. วิศวกรโยธา
๔. พนักงานจ้าง

### กองการศึกษา

#### ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา
๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา
๓. นักวิชาการศึกษา
๔. ครู
๕. ครูผู้ดูแลเด็ก
๖. พนักงานจ้าง

### หน่วยตรวจสอบภายใน

#### ประกอบด้วย

๑. นักวิชาการตรวจสอบภายใน

การกำหนดวิธีการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทั้งการพัฒนาในระยะสั้น เช่น การจัดฝึกอบรมโดยเทศบาลตำบลลี้วียง ดำเนินการเองหรือการส่งเข้าร่วมฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด และการพัฒนาในระยะยาว เช่น การสอนงานในขณะทำงาน การจัดให้มีพี่เลี้ยงในการทำงาน การมอบหมายงานการหมุนเวียนงาน การให้คำปรึกษาแนะนำ การติดตามและประเมินผลโดยผู้บังคับบัญชา เป็นต้น

### การกำหนดตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การติดตามความสำเร็จและความก้าวหน้าในแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องสนับสนุนต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์หลักของเทศบาลตำบลลี้วียง จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงานโครงการไว้ ซึ่งผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จได้ ในการกำหนดตัวชี้วัดนั้น ต้องมีความชัดเจน สามารถวัดผลได้ และสามารถวัดผลได้จริง สำหรับตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร ได้กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงาน ดังนี้

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
เพื่อให้พนักงานเทศบาลฯ ทุกคน หุ่น体制หนึ่งได้รับการพัฒนาไปในระดับเวลา ๓ ปี	<b>การพัฒนาผู้นำบุคลากร</b> ๑. ส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการฝึกอบรม เพื่อรองรับ ฝีกอบรุณจะทำให้เกิดการเปลี่ยนความปรับเปลี่ยนการณ์ และพัฒนาศักยภาพที่ดูน่าประทับใจ ในการปฏิบัติงาน โดยใช้ หลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานใน การปฏิบัติราชการ</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพบุคคลในหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- ความรู้และทักษะเชิงเฉพาะของงาน ในตำแหน่ง</li> <li>- ด้านการบริหาร</li> <li>- ด้านมนุษยธรรม จริยธรรม</li> </ul> ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาใหม่ ออกศึกษา ต่ออย่างต่อเนื่องที่ โดยการให้ทุกหน่วยงานศึกษาหรือการอบรมให้ ศึกษาต่อ และสร้างเครือข่ายให้พัฒนาความรู้ใน การทำงาน ตลอดเวลา	ดำเนินการอย่างต่อร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยร่วมกัน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัจมินทร์</li> <li>- ฝึกอบรม</li> <li>- ศึกษาดูงาน</li> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการ / สัมมนา</li> <li>- การสอนงาน/ ให้ คำปรึกษา และอื่นๆ</li> <li>- ให้หน่วยงานศึกษาดู การปฏิบัติ ปรับปรุง และพัฒนา</li> </ul>	พ.ศ.๑๙๖๑ ตามงวด ปัจมินทร์ ทต.เวียง		

วัตถุประสงค์สำคัญและเป้าหมาย	แนวทาง/กลยุทธ์	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
<p>เพื่อให้พัฒนาทักษะทางภาษาและภาษาต่างประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารและเข้าใจกันได้มากยิ่งขึ้น ทักษะภาษาที่ต้องการพัฒนา เช่น การฟัง พูด อ่าน เขียน และคำนวณทางคณิตศาสตร์ รวมถึงความรู้ทางวัฒนธรรม ศิลปะ และวัฒนธรรมต่างประเทศ ที่มีความสำคัญในแต่ละภูมิภาค ตลอดจนความรู้ทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว</p> <p>๑. ส่งเสริมจิตวิญญาณแห่งความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางภาษา แข่งขันทางวัฒนธรรม ฯลฯ</p> <p>๒. จัดทำโปรแกรมภาษาต่างประเทศที่ครอบคลุมทุกช่วงอายุ ให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้สะดวก ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ ตามความต้องการของเด็ก</p> <p>๓. จัดทำฐานข้อมูลภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสูง ให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้งานได้สะดวก ไม่ว่าจะเป็นแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ หรือหนังสือ ที่มีเนื้หาที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีความน่าสนใจ น่าเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการอบรมครุภารกิจร่วมกับวิสาหกิจชุมชน ที่มีความเชี่ยวชาญในภาษาต่างประเทศ</li> <li>- สำรวจและประเมินความต้องการของเด็กและเยาวชน ในการเรียนภาษาต่างประเทศ ที่มีความเหมาะสมกับวัย</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสูง ให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้งานได้สะดวก ไม่ว่าจะเป็นแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ หรือหนังสือ ที่มีเนื้หาที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีความน่าสนใจ น่าเรียนรู้</li> <li>- จัดทำกิจกรรมสนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ ให้เด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงได้สะดวก ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส ฯลฯ ตามความต้องการของเด็ก</li> <li>- จัดทำฐานข้อมูลภาษาต่างประเทศที่มีคุณภาพสูง ให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้งานได้สะดวก ไม่ว่าจะเป็นแอปพลิเคชัน เว็บไซต์ หรือหนังสือ ที่มีเนื้หาที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีความน่าสนใจ น่าเรียนรู้</li> </ul>	<p>๑. ๒๕๖๒</p> <p>๒. ๒๕๖๒</p> <p>๓. ๒๕๖๒</p>	<p>๑๐๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐๐</p>		

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	วิธีการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
เพื่อให้พนักงานเทศบาลทุกคน ทุกตำแหน่งได้รับการพัฒนา ภายนอกในระบบเวลา ๓ ปี	<p>การพัฒนาตัวเอง ๑</p> <p>๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาในส่วนการตลาดเวลา ลดชั่วโมงออนไลน์ การทำงาน การปรับเปลี่ยนผู้ดูแลปั้นป่าจุบัน และสถานศึกษา ไปสู่การประชุมเดือนๆ อย่างรวดเร็ว</p> <p>๒. ให้มีการนำความพิเศษร่วมกับนักการปฏิบัติงาน แยกเชิงคุณภาพ ๑ มาใช้ในการทำงาน</p> <p>๓. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดกิจกรรม ๕ ศ ๖a.</p>	<p>ดำเนินการโดยที่ปรึกษาร่วมกับ หน่วยงานอื่นโดยวิธีการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศ ฝึกอบรม</li> <li>- ฝึกอบรม</li> <li>- ประชุมผู้ปฏิบัติการ / สรุปผล</li> </ul> <p>- การสอนงาน/ให้ คำปรึกษา และอื่น ๆ</p> <p>- ปรับปรุงสถานที่ทำงาน แหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่บริการประชาชนฯ</p>	<p>พ.ศ.๒๕๖๑</p>	<p>ตามปกติ</p> <p>บัญญัติ</p> <p>หต. เวียด</p>	

၆ နှင့်အမြတ်ဆင့်ပေါ်လေသိမ်းများ

ตัวชี้วัดแผนงานที่มุ่งสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

หมายเลขตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด	ระบบจัดทำที่จะดำเนินการพัฒนา		ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
		รายละเอียด	มาตรฐาน				
๑. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	ตัวชี้วัด ๑ ยุทธศาสตร์	ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมทักษะใหม่ๆ อย่างน้อย ๕๐%	/	๔. โครงการปรับปรุงความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเป้าหมายในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลฯ	ดำเนินการปรับปรุงตามข้อ ๑ พัฒนาทักษะ	ฝึกอบรม	ดำเนินการปรับปรุงตามข้อ ๑ สำหรับที่ปรึกษาที่ดำเนินการที่ดูแลรับผิดชอบตามหน้าที่ฯ
๒. บุคลากรที่มีคุณภาพทางวิชาการ	ตัวชี้วัด ๒ ยุทธศาสตร์	๙๘%	/	๕. โครงการฝึกอบรมสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ความเข้มแข็งในการบริหารฯ ระหว่างบุคลากรที่ดูแลรับผิดชอบตามหน้าที่ฯ การปฏิบัติงานที่ดี และโครงการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรมแก่บุคลากร	ดำเนินการฝึกอบรมตามข้อ ๒ รับผิดชอบตามหน้าที่ฯ	ฝึกอบรม	รับผิดชอบตามข้อ ๒ รับผิดชอบตามหน้าที่ฯ

၁။ မြန်မာပြည်တော်သုတေသနရုံး၊ မြန်မာပြည်တော်သုတေသနရုံး

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាអង់គ្លេសប្រជាពលរដ្ឋរាជរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานคุณภาพศาสตร์<sup>๓</sup>

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาระดับแผนกวิชา		ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
				ระดับแผนกวิชา	ระดับแผนกฯ				
๑. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพและทักษะที่สำคัญของอาชีวศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีวศึกษาที่สำคัญของอาชีวศึกษา	๔. โครงการพัฒนาทักษะอาชีวศึกษาที่สำคัญของอาชีวศึกษา	/	ร้อยละของชั้นเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทดสอบงาน	การสอนงาน/ ให้คำปรึกษา ต่างๆ	กล่องกรีดศึกษา	แบบประเมิน ที่กำหนด	แบบประเมิน ที่กำหนด	แบบประเมิน ที่กำหนด
๒. ให้ทักษะทางด้านสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านสุขอนามัยและสุขภาวะ	๑๐. โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม กับหน่วยงานภายนอก	/	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการฝึกอบรม	ผู้อบรม	งานการ จัดทำแบบ สำนักปฏิ	แบบประเมิน ที่กำหนด	แบบประเมิน ที่กำหนด	แบบประเมิน ที่กำหนด

**ตัวชี้วัดแผนงานท้องถิ่นตามมาตรฐานฯขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

หมายเลขครรภ์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	ระบบราชการที่จะดำเนินการพัฒนา		ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			ระยะ ๑	ระยะ ๒				
๔. เศรษฐกิจและมนต์เสน่ห์ทางวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ผลการประเมินที่ศูนย์กลาง นักท่องเที่ยวท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	๑. โครงการกิจกรรม ๕. ส.แอลว กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดการแหล่งท่องเที่ยว ให้เหมาะสมกับการ ท่องเที่ยว	ทุกส่วนราชการ	จัดทำรายงานผล
ความสุข	๒. การประดูหัวหน้าส่วนราชการ ประจำปีต่อไป	๒. การประดูหัวหน้าส่วนราชการ ประจำปีต่อไป	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดการแหล่งท่องเที่ยว ให้เหมาะสมกับการ ท่องเที่ยว	สำนักปลัด ส่วนราชการ	จัดทำรายงานผล
	๓. โครงการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ความสุขฟุ่มฟูน์	๓. โครงการจัดการแหล่งท่องเที่ยว ความสุขฟุ่มฟูน์	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดการแหล่งท่องเที่ยว ให้เหมาะสมกับการ ท่องเที่ยว	สำนักปลัด โควตาส่วนท้องที่ทุกวัน สังหารีย์ก่อตัวอ้วนรับ ปีใหม่	จัดทำรายงานผล
	๔. กิจกรรมร้อยดวงใจเชื่อม ความสุขพัฒนาชุมชนเทศบาล	๔. กิจกรรมร้อยดวงใจเชื่อม ความสุขพัฒนาชุมชนเทศบาล	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดกิจกรรมต้อนรับ ปีใหม่	สำนักปลัด สำนักปลัด ประจำปีใหม่	จัดทำรายงานผล
	๕. กิจกรรมต้อนรับปีใหม่	๕. กิจกรรมต้อนรับปีใหม่	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดกิจกรรมต้อนรับ ประจำปีใหม่	สำนักปลัด ประจำปีใหม่	จัดทำรายงานผล
	๖. กิจกรรมต้อนรับปีใหม่	๖. กิจกรรมต้อนรับปีใหม่	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดทำรายงานผล	สำนักปลัด ประจำปีใหม่	จัดทำรายงานผล
	๗. โครงการเชิดชูเกียรติชุมชนฯ	๗. โครงการเชิดชูเกียรติชุมชนฯ	/	/	จัดงานผู้เชี่ยวชาญกิจกรรม ท่องเที่ยว	จัดทำรายงานผล	สำนักปลัด ประจำปีใหม่	จัดทำรายงานผล

ผู้จัดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ฯ ตามมาตรฐานสากลที่ดี

รายการสำคัญ	ผู้จัดการพัฒนาโครงสร้าง	โครงการ	ระบบตรวจสอบความต้องการพัฒนา		ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			จัดทำ	แก้ไข		
๔. ส่งเสริมวัฒนธรรม การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้	ร้อยละของบุคลากร ที่สามารถดำเนินทุก步骤 พัฒนาจิตใจอย่าง จริงจัง	๑. โครงการสร้างองค์กรแห่งการ เรียนรู้ ๒. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพบริหาร สมรรถนะ พัฒนาและประเมินผล ๓. โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ผู้บริหาร สามารถ พัฒนา ทักษะและพัฒนาจิตใจ ๔. โครงการชุมชนบ้านจิตใจ	/	/	ผู้จัดการพัฒนา ความคิด ที่ปรึกษาดูงาน	ผู้จัดการพัฒนา ความคิด ที่ปรึกษาดูงาน

**ตารางการพัฒนาพนักงานเทศบาลรายบุคคล  
เทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย**

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
ปลัดเทศบาล	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น การบริหารจัดการ แผนงาน งบประมาณ การคลัง งานซ่อม งานอำนวยการ งานสาธารณสุข งาน สิ่งแวดล้อม งานสภาก ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
รองปลัดเทศบาล	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น การบริหารจัดการ แผนงาน งบประมาณ การคลัง งานซ่อม งานอำนวยการ งานสาธารณสุข งาน สิ่งแวดล้อม งานสภาก ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส
<b>สำนักงานปลัดเทศบาล</b>			
หน.สำนักปลัดเทศบาล	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น งานอำนวยการ งานบริหารงานทั่วไป งานประสานงานทั่วไป งานสภาก งานรัฐพิธี งานที่ไม่อยู่ในส่วนราชการอื่น	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส
หน.ฝ่ายอำนวยการ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น งานอำนวยการ ติดตามดูแลงบที่อยู่ในสังกัด งานที่ไม่อยู่ในส่วนราชการอื่น	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
หน.ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น งานบริหารงานทั่วไป งานประสานงานทั่วไป งานสภาก งานรัฐพิธี งานที่ไม่อยู่ในส่วนราชการอื่นๆ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานแผน งบประมาณ ข้อบัญญัติฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักทรัพยากรบุคคล	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานเลื่อนขั้น เลื่อนระดับงาน ประเมินสวัสดิการ งานพัฒนา งานสรรหา งานเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน งาน เครื่องราช งานเขียน โครงการ งานฝึกอบรม งานบริการฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักพัฒนาชุมชน	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานสวัสดิการชุมชน งานเบี้ย ยังชีพ ผู้สูงอายุ ด้อยโอกาส งานสตรี งาน พัฒนาชุมชน ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส
เจ้าพนักงานธุรการ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานประสานงานทั่วไป งานธุรการ งานสารบรรณ งานสภาก งานรัฐพิธี งานที่ไม่อยู่ในส่วนราชการอื่นๆ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
จพง.ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานเฝ้าระวังภัย การช่วยภัย งาน กู้ชีพ อพปช.ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.ธุรการ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.จพง.พัฒนาชุมชน	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.จพง.เทศกิจ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.จพง.สาธารณสุข	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างทั่วไป (คงงาน)	๑. สมรรถนะหลัก ๒. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานบำรุงรักษา ต้นไม้ สนาม หญ้า งานบำรุงรักษาเครื่องยนต์ ในเบื้องต้น งานออกแบบและตกแต่ง ต้นไม้เล็กใหญ่ ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการ พัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
<b>กองคลัง</b>			
ผู้อำนวยการกองคลัง	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานอำนวยการ งานบริหาร งานการคลัง งานงบประมาณ งานสวัสดิการ งานการเงิน การบัญชี การจัดเก็บ งานพัสดุฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการคลัง	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานอำนวยการ งานบริหาร งานการคลัง งานงบประมาณ งานสวัสดิการ งานการเงิน การบัญชี การจัดเก็บ งานพัสดุฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักวิชาการเงินและบัญชี	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานการเงิน การบัญชี งานควบคุมภัยคุกคาม การเขียนภัยคุกคาม ใบสำคัญฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobrm ในแต่ละโอกาส
นักวิชาการงานพัสดุ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานจัดซื้อ จัดจ้าง งานลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน งานวิธีการพัสดุ ตกแต่ง สอบ ประกวด ราคา พัสดุฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobrm ในแต่ละโอกาส
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานจัดเก็บ งานเขียนใบเสร็จงานภาษีอากร งานการเงินฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobrm ในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำสายงาน</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานการเงิน การบัญชี งาน ควบคุมภารกิจ การเขียนภารกิจ ในสำคัญ ๆ ฯ</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำสายงาน</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจผู้ช่วยเจ้าพนักงานพัสดุ	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำสายงาน</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.ธุรการ	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำสายงาน</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
<b>กองช่าง</b>			
ผู้อำนวยการกองช่าง	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น ด้านการวางแผน ด้านการบริหาร ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้านการบริหารทรัพยากรและงบประมาณ ฯลฯ</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
หัวหน้าฝ่ายแบบແຜນ	๑. สมรรถนะหลัก <ol style="list-style-type: none"><li>๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร</li><li>๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานวิศวกรรม งานสถาปัตยกรรม ฯลฯ</li></ol>	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการพัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
วิศวกรโยธา	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานสำรวจ ออกแบบ เขียนแบบ คำนวนโครงสร้างทางวิศวกรรมโยธาต่างๆ ฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ ผช.ธุรการ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามทั่วไป (คุณงาน)	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
<b>กองการศึกษา</b>			
ผู้อำนวยการกอง การศึกษา	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำผู้บริหาร ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานบริหารงานการศึกษา งานอำนวยการ งานประเมินผล การศึกษา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานโรงเรียน การจัดซื้อ จัดจ้าง งานโครงการ งานประเพณี วัฒนธรรม งานการศาสนาฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
นักวิชาการศึกษา	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานประเมินผล การศึกษา งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก งานโรงเรียน การจัดซื้อจัดจ้าง งานโครงการ งาน ประเพณี วัฒนธรรม งานการศาสนาฯลฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส

ตำแหน่ง	ทักษะที่ต้องพัฒนา	วิธีการ พัฒนา	ช่วงเวลาพัฒนา
ครุ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงานการสอน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานการสอน การดูแลเด็ก ปฐมวัย การเขียนโครงการ งานประเมินผลการศึกษา งานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ๆ ฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างตามภารกิจ พช.ธุรการ	๑. สมรรถนะหลัก ๒. สมรรถนะประจำสายงาน ๓. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วมอบรมในแต่ละโอกาส
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก (ผู้มีคุณวุฒิ)	๑. สมรรถนะหลัก ๒. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานการสอน การดูแลเด็ก ปฐมวัย การเขียนโครงการ งานประเมินผลการศึกษา งานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ๆ ฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส
พนักงานจ้างทั่วไป ผู้ดูแลเด็ก	๑. สมรรถนะหลัก ๒. งานที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง เช่น งานการสอน การดูแลเด็ก ปฐมวัย การเขียนโครงการ งานประเมินผลการศึกษา งานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ๆ ฯ	ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน	ตามแผนและหนังสือให้เข้าร่วmobรมในแต่ละโอกาส

## บทที่ ๗

### งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

เทศบาลตำบลเรียง จจะประมาณการตั้งจ่ายไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งปรากฏดังนี้

#### ๑. เทศบาลญี่ปุ่น/ข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนেื่องกับ การปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ ๒๕๐,๐๐๐.- บาท

(๒) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับ การปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการฝึกอบรมการบริหารงานให้แก่ผู้บริหาร สมาชิก สภาเทศบาล พนักงานเทศบาล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชนและอื่นๆ ๔๐๐,๐๐๐.- บาท

(๓) แผนงานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับ การปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการอบรมการบริหารงานให้แก่ผู้บริหารห้องถีน สมาชิกสภาห้องถีนเทศบาล พนักงานเทศบาล พนักงานจ้าง ผู้นำชุมชน และอื่นๆ ๗๕,๐๐๐.- บาท

(๔) แผนงานบริหารงานคลัง หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับการปฏิบัติ ราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ ๒๐๐,๐๐๐.- บาท

(๕) แผนงานบริหารงานคลัง หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับการปฏิบัติ ราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการคลัง ตั้งจ่ายไว้ ๕๐,๐๐๐.- บาท

(๖) แผนงานการรักษาความสงบภายใน หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับการ ปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

(๗) แผนงานการศึกษา ศาสนาและนันทนาการ หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่อง กับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ ๑๕๐,๐๐๐.- บาท

(๘) แผนงานการศึกษา ศาสนาและนันทนาการ หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่อง กับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในสังกัด ตั้งจ่ายไว้ ๑๖๐,๐๐๐.- บาท

(๙) แผนงานเคหะและชุมชน หมวด ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนเนื่องกับการปฏิบัติ ราชการที่ไม่เข้าลักษณะราชจ่ายหมวดอื่นๆ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ตั้งจ่ายไว้ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

(๑๐) แผนงานการรักษาความสงบภายใน งานบริหารทั่วไปเกี่ยวกับการรักษาความ สงบภายใน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าธรรมเนียมและค่าลงทะเบียน ตั้งจ่ายไว้ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

## บทที่ ๘

### การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ซึ่งการประเมินผลบุคลากรเป็นการสะท้อนถึงผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความสำเร็จและความล้มเหลวในการปฏิบัติงาน ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และการตัดสินใจในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์กร

เทศบาลตำบลเวียง ตระหนักถึงคุณค่าของการประเมินผลบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลบุคลากร ๓ รูปแบบ ดังนี้

- (๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- (๒) การพิจารณาความตีความขอบประจำปี

#### รูปแบบที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นสิ่งที่จะทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่เทศบาลตำบลเวียงต้องการ ผลการประเมินในส่วนนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียง ให้มีคุณลักษณะตามที่เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตั้งแต่ต้องการ โดยแบ่งสมรรถนะเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก
๒. สมรรถนะตามภาระงาน

##### ๑) ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก (Core Competency)

เป็น Competency ที่บุคลากรทุกตำแหน่งภายใต้ในมหาวิทยาลัยต้องมี ซึ่งจะเป็น Competency ที่ช่วยสนับสนุนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความสามารถหลักของเทศบาลตำบลเวียง ประกอบด้วย

๑.๑) การมุ่งเน้นที่ผู้รับบริการ ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยความเต็มใจได้อย่างรวดเร็วซึ่งผู้รับบริการอาจเป็นได้ทั้งนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคลากรภายในของสถาบัน

๑.๒) ความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน โดยประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ได้แก่การประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของสถาบันมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๓) การมุ่งมั่นเพื่อบรรลุความสำเร็จ (Achievement Motivation): ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือให้เกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น อีกทั้งยังรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยาก โดยเด่น และท้าทาย

๑.๔) ໄຟເຣີນຮູ້ແລະພັດນາອ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ການພັດນາຕານເອງໃນທ້ານຄວາມຮູ້ ທັກະໜາຄວາມສາມາຮັດບຸກຄົກກາພແລະອື່ນ ຈະ ຮວມທັງການແສວງຫາຄວາມຮູ້ອ່າງຕ່ອນເນື່ອງເພື່ອປັບປຸງຕານເອງແລະປະສິທິກາພໃນການທຳມະນຸດ ເພື່ອໃຫ້ເກີດປະໂຍືນຕ່ອນເອງ ແລະໜ່ວຍງານ

๑.๕) ການທຳມະນຸດເປັນທຶນ ຄວາມຕັ້ງໃຈທີ່ຈະທຳມະນຸດຮ່ວມກັບຜູ້ອື່ນ ເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນທຶນງານໜ່ວຍງານ ພ້ອມສາມາດໂດຍຜູ້ປົງປັບປຸງມີຮູ້ຮ້ານະເປັນສາມາຊີກໃນທຶນ ມີໃຫ້ຮູ້ຮ້ານະຫວ່າທຶນ ແລະມີຄວາມສາມາຮັດໃນການສ້າງແລະດຳຮັບຮັບສຳພັນຮກາພທີ່ດີກັບສາມາຊີກໃນທຶນ

## ๒) ສມຮຽນະຕາມກາຮະງານ (Functional Competency)

ເປັນ Competency ທີ່ໃຊ້ເພາະຕຳແໜ່ງງານຕາມໂຄຮງສ້າງການແບ່ງສ່ວນຮາຈກາເທັດບາລຕຳບລເວີຍ ເພື່ອໃຫ້ມັນໃຈວ່າບຸກຄາກມີຄວາມຮູ້ ທັກະໜາຄວາມສາມາຮັດເພີ່ມພວ ແລະມີພຸດທິກຣມທີ່ເໝາະສົມຕ່ອກການປົງປັບປຸງຕານກາຮະງານທີ່ຮັບຜິດຂອບປະກອບດ້ວຍ

๒.๑) ຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈໃນງານທີ່ຮັບຜິດຂອບ ມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຮະບບແລະບັນຫຼອນການທຳມະນຸດ ຮວມທັງສາມາຮັດປະຢຸກຕີໃຫ້ຄວາມຮູ້ ແລະທັກະໜາຕ່າງ ຈະ ໃນການປົງປັບປຸງຕານໃຫ້ເກີດຜລສໍາເຮົາໄດ້

๒.๒) ທັກະໜາທີ່ເກີຍວ່າຂຶ້ອງກັບງານທີ່ຮັບຜິດຂອບ ທັກະໜາຄວາມໜ້າມູນທີ່ເກີຍວ່າຂຶ້ອງກັບການປົງປັບປຸງຕານໃນງານທີ່ຮັບຜິດຂອບ

๒.๓) ພຸດທິກຣມແລະຄວາມມີວິນຍິທີ່ສ່າງຜລທີ່ການປົງປັບປຸງຕານ ການແສດງດ້ວຍກາຮະກະທຳຫົວໜ້າ ອຸນລັກໜະນະທີ່ຈຳເປັນຕ່ອກການປົງປັບປຸງຕານໃນງານທີ່ຮັບຜິດຂອບແລະການປົງປັບປຸງຕານກ່ຽວຂ້ອງກົງຮະບັບ ຂໍ້ອໜ້າກ່ຽວຂ້ອງກົງຮະບັບ ຢ່າງດີກຳນົດຫຼັງການປົງປັບປຸງຕານ ທີ່ຈະມີຄວາມຮູ້ແລະຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຮະບບແລະບັນຫຼອນການທຳມະນຸດ ຮວມທັງສາມາຮັດປະຢຸກຕີໃຫ້ຄວາມຮູ້ ແລະທັກະໜາຕ່າງ ຈະ ໃນການປົງປັບປຸງຕານໃຫ້ເກີດຜລສໍາເຮົາໄດ້

๒.๔) ການໃຫ້ທັກໝາກຮອ່າງຄຸ້ມຄ່າ ປະຫຍັດແລະມີປະສິທິກາພ ແສດງຄື່ງການບົງລັດຫຼັງການປົງປັບປຸງຕານໃນງານທີ່ຮັບຜິດຂອບ ທັກະໜາຄວາມໜ້າມູນທີ່ເກີຍວ່າຂຶ້ອງກັບການປົງປັບປຸງຕານໃນງານທີ່ຮັບຜິດຂອບ

## ຮູບແບບທີ່ ๒ ການພິຈາറນາຄວາມດີຄວາມຂອບປະຈຳປີ

ການພິຈາറນາຄວາມດີຄວາມຂອບປະຈຳປີບຸກຄາກຮອ່າງເທັດບາລຕຳບລເວີຍ ອີງຕາມຜລກາຮປະເມີນການປົງປັບປຸງຕານປະຈຳປີ ໂດຍເກີນທີ່ໃນການພິຈາറນາຄວາມດີຄວາມຂອບປະຈຳປີ ແລະ ເກີດປະໂຫຍດສູງສຸດ

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเวียง**

การสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเวียง วัดถูประสังค์เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ประกอบการจัดทำแผนฝึกอบรมประจำปีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและหน่วยงานมากที่สุด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาบุคลากร นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลเวียงจากผลการสำรวจข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้

**ข้อมูลทั่วไป**

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๕ คน จากทั้งหมด ๔ ส่วนราชการ (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐) มีการกระจายข้อมูลอย่างทั่วถึงทั้งเพศ อายุ การศึกษา ประสบการณ์ และหน้าที่ความรับผิดชอบของพนักงานเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว เป็นพนักงานเทศบาล ร้อยละ ๔๘.๘๘ ลูกจ้างประจำร้อยละ - พนักงานจ้างตามภารกิจ ร้อยละ ๒๖.๖๖ และพนักงานจ้างทั่วไปร้อยละ ๒๕.๔๔

ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้จบปริญญาโท ร้อยละ ๓๓.๓๓ ระดับปริญญาตรีร้อยละ ๕๗.๗๗ และระดับต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ ๒๘.๘๘

**หลักสูตรความต้องการของบุคลากร**

หลักสูตรที่มีความต้องการมากที่สุดตามลำดับจากมากไปหาน้อย คือ

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม
๑	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีเกี่ยวกับความรู้ กว้างมาก ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	๗๕.๕๕
๒	หลักสูตรด้านคุณธรรม และจริยธรรม	๕๕.๕๕
๓	หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ	๕๓.๓๓
๔	หลักสูตรความรู้พื้นฐานการปฏิบัติราชการ	๔๘.๘๘
๕	หลักสูตรด้านความรู้และทักษะของแต่ละตำแหน่ง	๔๔.๔๔
๖	อบรมเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีใหม่ๆ	๓๗.๗๗
๗	หลักสูตรการบริหาร	๒๐.๐๐
๘	อบรมเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ	๔.๔๔

**ระยะเวลาการฝึกอบรม**

ส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๘๐ พอใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรม ๒ สัปดาห์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ ๑๑.๑๑ พอใจในระยะเวลาการฝึกอบรม ๓ สัปดาห์ ร้อยละ ๘.๘๘ พอใจในหลักสูตรที่มีระยะเวลาการฝึกอบรมมากกว่า ๔ วันขึ้นไป ทั้งนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามได้เลือกตอบมากกว่าหนึ่งทางเลือก

**สถานที่ฝึกอบรม**

ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ ๖๒.๒๒ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดเชียงราย ร้อยละ ๒๐.๐๐ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่จังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ ๑๗.๗๗ เห็นว่าควรจัดให้มีการฝึกอบรมที่กรุงเทพมหานคร

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสังกัดเทศบาลตำบลเวียง จะเป็นข้อมูลให้ได้ทราบความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลเวียง ทุกระดับ เป็นการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อนำข้อมูลที่เป็นจริงมาประกอบการวางแผน เชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดจนงบประมาณค่าใช้จ่าย การประเมินติดตามผลการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อประโยชน์ต่อเทศบาล

---

